

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижевартовска**

детский сад № 29 «Ёлочка»

Инструктор по физической культуре:

Сергеева М.А.

**Сценарий спортивного развлечения по правилам пожарной
безопасности**

«Мы отважные пожарные»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: закрепить основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Формировать представление детей об опасных ситуациях.
2. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
3. Воспитание дружбы, коллективизма.
4. Укреплять здоровье детей.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о причинах возникновения пожара, о профессии пожарных.
- Чтение художественной литературы:
С.Я. Маршак «Кошкин дом»,
Б. Житков «Пожар»,
Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
- Рисование и аппликация на тему «Осторожно, огонь»
- Дидактическая игра «Что нужно при пожаре?»
- Сюжетно — ролевая игра «Мы — пожарные»

Оборудование:

24 кубика, 2 мешка, жетоны, 2 телефона, 2 обруча, игрушки-животные — 24 штуки, набор картинок «Что нужно при пожаре».

Дети заходят под музыку в спортивный зал и строятся в шеренгу.

Ведущий: Добрый день, ребята! Почему мы с вами здесь сегодня собрались, вы узнаете отгадав загадку.

Загадка:

Жарю, парю и пеку,
В доме каждом быть могу.
Людам очень много лет
Я несу тепло и свет.
Обожгу — меня не тронь.
Называюсь я (Огонь.)

Ответы детей.

Ведущий: Конечно, это огонь.

Как вы думаете, ребята, огонь плохой или хороший?

Ответы детей.

Ведущий: Если он нам приносит пользу, он для нас хороший, а когда вред, мы его считаем плохим. Он разный.

Огонь нас с вами согревает, на огне можно готовить пищу — он хороший. Но также он может нанести вред — огнем можно обжечься, может загореться лес, жилье — он плохой.

Наша встреча посвящена пожарной безопасности.

Я предлагаю вамделиться на две команды. Одна будет называться «Смелые», а другая «Отважные». Теперь выберите капитанов.

А теперь слушайте загадку.

Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный?

(Пожарные)

Ответы ребят.

Ведущий: Правильно, пожарные.

Ведущий: Капитаны, подойдите ко мне.

Задание.

Я буду показывать по одному номера телефонов (01,112,02,03,04). Когда вы увидите номер, по которому вызывают пожарных поднимите руку. Первый кто это сделает, получает жетон.

Конечно, ребята, вызывать пожарных нужно по номеру 01 и 101.

Эстафета капитанов «Вызов пожарных»

Сейчас капитанам необходимо добежать до телефона, набрать номер «01 или 101» сказать «Здравствуйте, у нас пожар, село Лесное, улица Кузнечиков. Фамилия, имя ребенка».

Кто окажется быстрее, получает жетон.

Ребята, вы умеете вызывать пожарных.

Конкурс «Что нужно при пожаре»

А что нужно для тушения пожара вы будите выбирать?

Команды по очереди бегут и выбирают картинки с изображением предметов необходимых при тушении пожара и встают в конец своей команды.

Побеждает та команда, которая правильно определит и выберет картинки.

Победители получают жетон.

Ведущий: Ребята, вы знаете что нужно при пожаре, а какими должны быть пожарные?

Задание Какими должны быть пожарные?

Команды по очереди называют по одному качеству пожарных (быстрыми, отважными и т.д.), та команда, которая не смогла назвать считается проигравшей. Победившая получает жетон.

А сейчас, мы посмотрим насколько наши команды быстрые, меткие и смелые.

Эстафета «Потуши пожар» (Напротив двух команд на полу лежат обручи)

Сейчас я каждому раздам по мешочку с песком. Вам необходимо по очереди кинуть и попасть в центр обруча. Победит та команда, которая окажется более меткой.

Победителю вручается жетон.

Ведущий: Иногда, по вине людей в лесу случаются пожары, во время которых гибнет не только лес, но и животные.

Сейчас вы, ребята, будите спасать животных.

Эстафета «Спаси животных» (Напротив двух команд на полу лежит один обруч в котором находятся животные.)

Вам необходимо спасти животных из горящего леса. Каждый участник по одному бежит змейкой около кеглей до животных, берет одно животное и

прибегает обратно. Игра продолжается до тех пор, пока не будут спасены все животные.

(Ведущий подсчитывает животных у команд. Кто спас больше, тот и победил. Вручается жетон.)

Ведущий: Молодцы! Животные спасены.

Ведущий: Во время пожара может произойти обрушение здания. Сейчас вы будите разбирать завалы.

Эстафета « Разбери завалы»

Перед вами находятся завалы (2 кучи крупных кубиков). Вам необходимо их разобрать. Для этого команды подходят к своему завалу, и на небольшом расстоянии друг от друга встают так, чтобы можно было передавать друг другу кирпичики и складывать их в мешок. Первый участник берет кирпичик, передает его рядом стоящему, этот в свою очередь передает следующему и так далее по цепочке, пока все кирпичики не будут сложены в мешок. Побеждает та команда, которая быстрее все разберет. Победившая команда получает жетон.

Ведущий: Команды займите свои места!

Вы показали хорошие навыки и знания по пожарной безопасности, потому что вы были быстрыми, меткими и ловкими .

Мы желаем вам расти ответственными, смелыми и здоровыми.

Жюри объявляет результаты.

Под музыку «Спасатели», награждают команды.

Ведущий: Всего доброго! До новых встреч!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска
детский сад № 29 «Ёлочка»**

Инструктор по физической культуре:

Сергеева М.А.

Сценарий спортивного развлечения по правилам пожарной безопасности «Мы пожарные!» (для детей старшего дошкольного возраста).

Цель: закрепить основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о причинах пожара
- рассматривание сюжетных картинок на тему: «**Причины пожара**»
- рассматривание картинок о профессии пожарного
- чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «**Кошкин дом**», «**Пожар**», К. Чуковский «**Путаница**», А. Н. Толстой «**Пожарные собаки**»; Г. Лебедева «**Пожарная машина**»; Б. Житков «**Пожар**»
- разгадывание загадок про огонь, дым, пожар; «**огненные**» пословицы и поговорки

Оборудование: 2 мольберта, 2 ручки, 2 пожарные машины на верёвочке, кегли, 2 стойки, 2 скамейки, набивные мешочки, обручи, шары (*красные*), красные ленты, тарелочка и кружочки.

Ход развлечения:

Дети на носочках вбегают в зал и танцуют с красными лентами (*шарами*), в конце танца собираются в два круга и поднимают ленты вверх.

Ведущий: Ребята, что у вас получилось? (*Огонь*)

Дети опускают руки и отходят назад, образуя два полукруга.

Ведущий:

Внимание! Внимание! Говорит и показывает спортивный зал. Сегодня здесь проходят соревнования «**Пожарные на учении**». Соревнуются две команды: команда «**Искорки**» и команда «**Огоньки**».

Ведущая. 1 команда «**Искорки**» -ваш девиз (*дети хором*) «**ПРИ ПОЖАРЕ КАК ОДИН НАБИРАЕМ 01**».

2 команда **«Огоньки»** — ваш девиз (*дети хором*) **«ЗНАЕТ МАЛЬЧИК И ДЕВЧОНКА: СПИЧКИ ДЕТЯМ — НЕ ИГРУШКА»**

Ведущий: Для того чтобы помогать людям, пожарные должны быть сильными, ловкими и быстрыми. Для этого они проводят тренировки и учения. А вы хотели бы стать смелыми пожарными? Сегодня мы проведем свои учения и узнаем, годитесь ли вы в пожарные. Но в начале перед серьезным ученьем, проведем **«Разминку для пожарных»**.

Дети показывают разминку под музыку **«Эскадрон»**.

I.1. Пружинка.

2. Мельница.

3. Насос.

4. Пружинка.

5. Мельница.

6. Насос (*все по 4 раза*).

II. Подъем по лестнице.

III. 1.Насос.

2. Выпады.

3. Насос.

Ведущий: Молодцы, юные пожарные, теперь у вас прибавилось сил и здоровья

Ну что, команды, готовы показать свои умения? В доме начался пожар, нам нужно быстро звонить в пожарную службу, набрать номер ... (101) и назвать свою фамилию, имя и адрес.

1 эстафета **«Вызов пожарных»** — участники команд бегут к мольберту и пишут номер 101.

Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

2 эстафета **«Пожарные едут на помощь»** — участники команд поочередно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, старясь не сбить ни одной кегли. Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

Ведущий: А сейчас определим, кто из капитанов лучший водитель пожарной машины.

3 эстафета «*Кто быстрее оденется?*»

Участвуют с каждой команды по 6 детей. Игрокам команд по очереди надо пробежать до бревна, перепрыгнуть, пробежать до ориентира, надеть «*спецодежду*» — куртку, вернуться к команде — бегом, раздеваться и передать ее следующим участникам, которые одевают и бегут преодолевая препятствия до ориентира, снимая ее оставляют для следующих игроков, вернуться к команде, передавая эстафету и т.д.

Ведущий: А теперь, юные пожарные, давайте отдохнём и отгадаем загадки.

С огнем бороться мы должны-

Мы смелые работники.

С водою мы напарники, так кто же мы?

(пожарные)

Это тесный, тесный дом:

Сто сестреночек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками, тоненькими...

(спичками)

Вьется, взвивается,

В небо устремляется.

(дым)

Он красив и ярко – красен,

Но он жгуч, горяч, опасен.

*(огонь)*Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар –

Это бедствие – (*пожар*)

Он дает тепло и свет,

С ним шутить не надо, нет! (*огонь*)

Ведущий: Молодцы, ребята. Продолжим! Чтобы спасти людей из пожара, пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия.

4 эстафета **«Бег с препятствиями»** — участники команд проползают под скамейкой, оббегают стойку, поднимаются на скамейку и перешагивают набивные мешочки. Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

5 эстафета **«Спасение пострадавших из огня»** — капитаны бегут с обручами к команде и забирают каждый раз по одному участнику, пока не выведут всех членов команды из **«огня»**. Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

6 эстафета (*общая для двух команд*) **«Пожарные тушат огонь»** — дети должны **«потушить огонь»** (*лопнуть шарики*).

Ведущий: Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. Пришло время подсчитать фишки, и узнать, какая команда одержала победу. Молодцы, ребята! Давайте поаплодируем нашим командам. Знайте, дети, огонь – не только друг, но и враг. С ним нужно обращаться осторожно!

Чтоб пламя моё лишь светило и грело.

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.

